Внеклассное мероприятие **«О дружбе и друзьях»** с театрализованным представлением по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»

Цели и задачи:

формировать в сознании детей понятие «дружба»;

расширить знания школьников о дружбе и ее роли в жизни каждого человека;

формировать у родителей учащихся ответственное отношение к воспитанию доброжелательного отношения к людям

Мероприятие начинается с песни **«Дорога добра»** (сл. Ю.Энтина, муз. М.Минкова).

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра?

Идти за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою добра.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Действие первоеВходит Баба-Яга, ковыляя и опираясь на метлу, недовольно оглядывая гостей. | **Музыка***Баба Яга* |
| ***Баба-Яга*** | Фу-фу-фу, человечьим духом пахнет. *Смотрит на детей, меняется в лице и притворно ласковым голосом говорит:*Ой, какие тут детки сладенькие сидят *(облизывается)* и маленькие *(смотрит на детей)* и побольше *(смотрит на родителей).* А что это вас так много*? (Снова раздраженным голосом).* Вы зачем сюда явились? |  |
| **1 автор** | Сказкупосмотреть. |  |
| ***Баба-Яга*** | Сказку? Какую-такую сказку? «Под грибом»? Ха-ха-ха, насмешили меня старую! Когда грибы растут, знаете? Правильно, осенью *(ехидно).* А сейчас что? Вот именно – зима! Какие зимой грибы? Ни-ка-ки-е. Так что и сказки вам никакой не будет! *(Ворчливо)* Ишь, сидят, пришли ко мне в гости, в мой лес родной, а ни «здрасьте», ни «как ваше здоровье, бабушка», ни «садитесь, пожалуйста». А сказку им, видите ли, покажи. |  |
| ***Сказительница*** | Бабушка, ты не сердись на нас.Дети немножко испугались, и все слова вежливые позабыли. |  |
| ***Баба-Яга*** | Правильно испугались. *(Гордо)* Я же Баба-Яга. Вредная и страшная. Меня надо бояться. |  |
| **1 автор** | Да никакая ты не вредная и не страшная, а даже очень симпатичная. Правда, ребята? *(Подмигивает им, чтобы соглашались).* |  |
| ***Баба-Яга*** | Правда? Симпатичная? *(Смущенно и кокетливо поправляет платок, волосы, торчащие из-под платка, одергивает передник и говорит уже другим, мягким тоном)*. Ну, ладно, будет вам сказка. *(Озабоченным тоном).* Правда, придется поколдовать немного – превратить зиму в осень. Поможете мне? *(Воодушевленно)*. Тогда берем золотую краску *(как будто в левой руке у нее палитра, а в правой – кисть)* и раскрашиваем деревья осенним цветом, теперь берем серую краску и рисуем тучи. Много-много тучек. Очень хорошо. А теперь берем синюю краску и рисуем дождик – капельки, кап-кап-кап…*Звучит фонограмма дождя, сначала тихо, потом все громче.*Кажется, получилось *(таинственным голосом).* Ну вот, сказка начинается. *(Уходит в сторону).* | **Музыка***Доджь1* |
|  |  |  |
| ***Сказительница*** | Сказки любят все на свете,Любят взрослые и дети!Сказки учат нас добруИ прилежному труду,Говорят, как надо жить,Чтобы всем вокруг дружить!Вот вам сказка - «Про грибок»Посмотри её, дружок! | *Песня сказки бывают разные* |
| ***Гриб*** | Как люблю я этот лес! В нем полным – полно чудес! Здесь и птички поют, И цветочки растут, Даже сказки здесь живут!  | *лес* |
| ***Муравей*** | *(выходит Муравей и тащит муху)*Ох, и тяжеленная! Неужели придется за подмогой бежать? А так, если бы я один такую муху до муравейника дотащил! Ого! Все бы сказали: "Ай-ай-ай! Да он у нас силач! Да он один весь муравейник может прокормить! Да он у нас самый-самый! Да он у нас главный-преглавный! Быть ему муравьиным королем!" Ох! И заживу я! | *лес* |
|  | Эх, кажется, дождь усиливается! Куда же муху пристроить, чтоб не размокла? Размокнет, точно один не дотащу! Ага. Вот местечко… Листочком прикрою - и порядок. А сам?... *(Оглядывается по сторонам)*А сам - под гриб! | *Дождь 2* |
| Муравей | Гриб – грибочек, можно я Здесь укроюсь от дождя? |  |
| ***Гриб***  | Ну конечно, Муравей, Прячься здесь, иди скорей!Муравей прячется под грибом | *Дождь* |
| ***Сказительница***  | Время-времечко идет,Дождик не кончается.Тут, откуда ни возьмисьБабочки появляются. |  |
| ***Бабочка***  | Бабочка, пытается махать крылышками, но они падают вниз. Бабочка обходит вокруг деревьев, останавливается и жалобно говорит:Где бы дождик переждать?Не могу я так летать – *(приподнимает крылышки)*Крылышки мои промокли.Кто бы мне сейчас помог бы? *(Осматривается по сторонам)*Вот грибок стоит в лесу.Тут я дождь и пережду. *(Подходит к грибу)*Муравей, Муравей,Ты пусти меня скорей! | *Дождь* |
| ***Муравей*** | Мне и одному здесь тесно,Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Бабочка***  | (Жалобно, просительно)Чуть-чуть можно потесниться,Чтобы от дождя укрыться. |  |
| ***Муравей*** | Ладно, заходи скорей,Вместе будет веселей. *(Пододвигается). Бабочка встает рядом с Муравьем* |  |
| ***Божья коровка*** | *Под музыку выходит Божья коровка и танцует. Останавливается посередине сцены и, качая головой, говорит:*Ах, какая непогода!Нет нигде совсем прохода.Здесь кругом такие лужи!Ножки посушить мне нужно. Поворачивается в сторону гриба и радостно говорит:Вот и крыша. Спрячусь здесь.Для меня здесь место есть? | **Музыка** |
| ***Муравей*** ***Бабочка*** | Места мало, очень тесно.Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Божья коровка*** | Жалобно:Не могу совсем лететь,Как бы мне не заболеть. (*достает шарфик)*Потеснитесь хоть чуть-чуть,Я тоже под грибок хочу. |  |
| ***Муравей*** ***Бабочка*** | Эх, была – не была,Потеснюсь. Иди сюда! *(Пододвигаются). Божья коровка заходит под грибок. Герои танцуют около гриба* |  |
| ***Сказительница***  | Дождик льет, грохочет гром,Хорошо им впятером,Ведь не мокнут под дождем… | *Дождь* |
|  | *Под музыку из-за занавеса выпрыгивает кузнечик и, поет песню «В траве сидел кузнечик» - 1 куплет* | **Музыка** |
| ***Кузнечик*** | Вот так дождик, вот беда.Кругом мокрая трава, *(Разводит руки в стороны)*Сверху льет как из ведра (Поднимает руку вверх, показывая на небо)И внизу одна вода. *(Показывает на землю)*Где бы дождик переждать? *(Задумчиво)*Очень мокро мне скакать. *(Переминается с ноги на ногу)*Подходит к грибу, заглядывает под него:Под грибочком кто-то есть,Пережду я дождик здесь. | **Музыка** |
| ***Муравей***  | Ах, кузнечик, здесь так тесно,Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Кузнечик*** | Жалобно:Весь промок я и продрог,Друзья, пустите под грибок. |  |
| ***Все*** | Заходи! *(Пододвигаются). Кузнечик прячется под грибом* |  |
|  | *Вылетает под музыку Воробей, пролетает между деревьями.* |  |
| ***Воробей*** | Весь промок я до костей,Где бы спрятаться скорей?(Осматривается по сторонам и замечает грибок).Вот грибок стоит в лесу.Здесь я дождь и пережду. | *Дождь* |
| ***Муравей***  | Под грибочком очень тесно,Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Воробей*** | Просительно:Чуть-чуть нужно потесниться, Чтоб от ливня мне укрыться. |  |
| ***Все***  | Заходи! *(Двигаются). Воробей запрыгивает под грибок* |  |
|  | ***Песенка под грибом****Все встают и танцуют Дорогою добра песня 2 куплет* | **Музыка** |
|  | *Выбегает под музыку Мышонок с сачком.* *Чуть-чуть пробежит – остановится около одного дерева, еще чуть-чуть пробежит, останавливается под другим деревом, отряхивает свою шерстку от дождя.* |  |
| ***Мышонок***  | Дождик все идет, идет,С меня вода ручьем течет *(подбегает к грибочку).*Друзья, пустите под грибок,Я совсем, совсем промок. | *Дождь* |
| ***Муравей***  | Куда же нам тебя пустить?Тут места нет, как не крутись. |  |
| ***Мышонок***  | Дождик залил мою норку,Негде спрятаться мышонку. *(Протягивает к ним руки)*Потеснитесь хоть чуть-чуть,Я тоже под грибок хочу. |  |
| ***Все***  | Заходи! *(Снова двигаются). Мышонок заходит под грибок* |  |
|  | *Неторопливо из-за занавеса под музыку выходит Ежик с корзинкой в шарфике, остановившись под деревом, недовольно пыхтит:* |  |
| ***Ежик***  | Фу-фу-фу, фу-фу-фу,Как я дождик не люблю.Вот грибочек вижу я,Здесь укроюсь от дождя. | *Дождь* |
| ***Муравей***  | Что ты, ежик, здесь так тесно, Не поместимся мы вместе. |  |
| ***Ежик***  | Всюду мокро, гром гремит,В небе молния блестит, (Закрывает голову руками, как будто прячется от молнии)Разыгралась непогода, Потеснитесь хоть немного! | **Музыка***гром* |
| ***Все***  | Заходи! *(Двигаются). Ежик прячется под грибок* |  |
| ***2 АВТОР*** | Появляется тут муха,Позолоченное брюхо.Мокрая вся от дождя,Тихо молвила она |  |
| **МУХА** | Ах вы, милые друзья,Я промокла от дождя,Крылышки не подниму,Улететь я не могу. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть?Где же место раздобыть?Стало что-то тесновато,Всем нам места маловато |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя -Скроем, спрячем мы тебя,Как-нибудь мы потеснимся,Может, все и разместимся! |  |
| **АВТОР** | Тут мышонок выбегает - И грибочек замечает. |  |
| Мышонок | Полевой мышонок я,Не бросайте вы меня.К норке я не добегу -В этих лужах утону. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть?Где же место раздобыть?Стало что-то тесновато,Всем нам места маловато. |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя-Скроем, спрячем мы тебя,Как-нибудь мы потеснимся,Может, все и разместимся! |  |
| **АВТОР** | Видят - к ним бредет лягушка,Еле-еле тащит брюшко. |  |
| **ЛЯГУШКА** | Приключилась беда - вот,У меня болит живот.Долго под дождем сидела - И, наверно, заболела.Не укроете меня -Так погибну от дождя. |  |
| **ГРИБ** | Что же делать? Как же быть?Где же место раздобыть?Стало что-то тесновато,Всем нам места маловато. |  |
| **МУХА** | Вот что я хочу сказать:Лягушку надобно спасать!Хоть для мух она и враг,Но не брошу ее так. |  |
| **Вместе** | Так и быть уж, от дождя -Скроем, спрячем мы тебя,Как-нибудь мы потеснимся,Может, все и разместимся! |  |
| **ЛЯГУШКА** | Что же, я скажу вам вслух:Не любила раньше мух,Но теперь сказать должна -Будем с мухами друзья.(Идет под грибок) **танец лягушки с мухой**  | **танец** |
| **АВТОР** | Стоят зверушки, удивляются -Как они все размещаются -Под одним всего грибком,Словно под большим зонтом? |  |
| **МЫШКА** | **(отодвигая всех)**Ну-ка, выгляну я, дай-ка!Ох, бежит стрелою зайка! |  |
| **АВТОР** | Ушки он свои прижал,Хвостик у него дрожал. |  |
| **Зайчик** | Ой, боюсь ой-ой-ой-ой,Лиса гонится за мной.Негде бедному зайчишкеОт лисицы злой укрыться.Кто бы спрятал? Кто помог? (Поворачивается в разные стороны, замечает грибок).Можно мне к вам под грибок? | **Музыка** |
| ***Божья коровка*** | (Твердым голосом)Никого мы не видали,Зайцы здесь не пробегали. |  |
| ***Лиса***  | (Удивленно и огорченно)Что ж, и правда, зайца нет.Пойду искать другой обед.*Лиса уходит* |  |
|  | *Медленно появляется Улитка, выползает на середину зала.* |  **Музыка** |
| ***Улитка***  | Ах, какая благодать!Не охота уползать!Кругом сыро и тепло! *Большой зонт – меняется гриб*Только дождик где? Прошел? |  |
| ***Кузнечик*** | Дождь прошел! Ура! Ура!Вылезай из-под гриба!Вот так гриб – великан,Всем хватило места там. |  |
| ***Муравей***  | (Удивленно)Как же это интересно!Одному мне было тесно!Под грибок я еле влез,А теперь всем место есть*. (Разводит руками)* |  |
|  | Появляется Лягушка. Она скачет, не разбирая дороги, по лужам. Останавливается, уперев руки в бока. | **Музыка** |
| ***Лягушка*** ***Все***  | Эй, вы, ква-ква-ква-ква-ква,Посмотрите-ка сюда:Был грибочек совсем мал,Дождик шел, гриб подрастал.Любит гриб, когда так сыро.Потому он так и *…(все хором, радостно)*  **вырос!** |  |
| ***Гриб большой*** | Дождик   шел,  я   подрасталИ за вами наблюдал.И теперь все понял я,Что вы все мои друзья.Предлагаю поиграть Дружбу вашу показать. |  |
|  | **МУХА**Да, друзья, нам не забыть бы - Всем нам грибку сказать: "Спасибо!" (Все встают в кружок вокруг грибка и поют песенку):Ты да я, да мы с тобой (2 раза) | **Музыка**Ты да я, да мы с тобой |
| ***Учитель***  | Дорогие друзья, коллектив 2 «В» класса представил вашему вниманию сказку по произведению Владимира Сутеева «Под грибом»И пусть наша сказка оставит в ваших сердцах хоть капельку добра… |  |
| **Все вместе:**  | И веру в дружбу!!!! |  |

 Игры:

1. « ПТИЧЬИ СТАЙКИ»

-Вы - птички, начинаете летать под музыку, как только музыка замолкает, вы должны организовать свои дружные стайки. Кто не успел присоединиться к стайке, покидает нашу игру.

Возьмите листы бумаги и нарисуйте посредине страницы ромашку так, чтобы по бокам, сверху и снизу осталось место для записей. Серединка ромашки – это вы. Напишите в ней свое имя. А лепестки – это ваши друзья. Нарисуйте их или напишите имена, а потом раскрасьте каждый лепесток в свой цвет. Например, друзья-взрослые – красным цветом, друзья-животные – желтым и т.д. – на ваш вкус.

*Задание выполняется под песню «Улыбка».*

В самой нижней части страницы подпишем: «Вот как много у меня друзей! Я счастливый человек!»

Ведущий: Давайте в честь настоящей дружбы в классе проведём салют. На слово «красный» — хлопают все мальчики. На слово «жёлтый» — девочки. И на слово «Зелёный» — хлопаем все дружно.