**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО мини-футболу**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 «Г» КЛАССА**

**ТЕМА:** «Совершенствование остановок и поворотов в мини-футболе**»**

Подготовил учитель

Физической культуры

Телешенко С.М.

**Тема:** «Совершенствование остановок и поворотов в мини-футболе»

**Дата проведения:** 28 апреля 2015 года

**Место проведения:** спортзал школы

**Метод проведения:** фронтальный, групповой, поточный, игровой

**Задачи урока:**

- Закрепление техники остановки- передачи мяча;

- закрепление техники ведения мяча.

- развитие ловкости и быстроты посредством подвижной игры «»

- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и эстафет.

***Планируемые результаты***

**• *универсальные компетенции:***

**-** умение активно включаться в коллективную деятельность (эстафеты, конкурсы), взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

***Предметные:***

- совершенствовать технику передачи мяча;

- закрепить технику остановки мяча;

- развитие координации, гибкости, скорости реакции в ответ на заданное действие.

***Метапредметные:***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

***Личностные:***

**-** развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

**-** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Технологии и методы обучения:**

- информационные технологии;

- метод контрольных вопросов;

- практический метод;

- самоконтроль;

-взаимоконтроль.

**Тип урока:** комбинированный.

**Инвентарь и оборудование:**  свисток, футбольные мячи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели и задачи** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка,**  **мин** | **ОМУ**  **Организационно-методические указания** |
| ***Подготовительная часть*** |  | ***5 мин*** |  |
| Организовать учащихся для проведения занятия  Содействовать разогреванию и введению организма в работу.  Закрепить навык быстроты ответных действий.  Бег (проводит ученик класса) | 1.Построение, приветствие.  2.Сообщение задач урока.  **Вопрос.** Для чего нужны технически правильные остановка и передача мяча.  равномерный,  с высоким подниманием бедра,  с захлёстыванием голени,  галопом,  скрестным шагом,  подскоки с круговым вращением рук,  спиной вперёд,  ускорение. | 1 мин  1 мин  3 мин | Напомнить  учащимся правила техники безопасности на занятии  Подвести учеников к правильной формулировке ответа  ОРУ в движении бегом. Обратить внимание на работу рук и ног. В высоком темпе. |
| ***Основная часть*** |  | ***25 мин*** |  |
| 1. Закрепление техники приёма – передачи мяча.   2 Эстафеты на закрепление темы занятия. | Передача мяча во встречном направлении, внешней стороной стопы.  Прием мча подъёмом одной ноги передача мяча подъёмом другой ноги.  Приём передача мяча при сближении игроков.  Приём передача мяча с изменением сектора.  Поворот с мячом с пассивным защитником.  а) Мяч капитану.  Капитан, находясь напротив своей команды, получает передачу от игроков своей команды и возвращает её назад. При этом игрок сделавший передачу уходит в конец команды.  б) Переправа. Участники в команде стоя в колоннах, по сигналу в порядке эстафеты начинают ведение мяча к заданной точке у которой делая разворот с мячом в сторону своей команды отдают передачу следующему участнику и остаются на месте. Эстафета длится до тех пор пока вся команда не переправится на другую сторону.  в) Обведение игрока. По сигналу участники двигаются на обведение фишки под углом с права и переходят на противоположную сторону площадки при этом передавая пас следующему участнику команды. Эстафета длится до тех пор пока участники не переберутся на другую сторону. | 4 мин.  4 мин  4 мин  4 мин  4 мин  5 мин | Упражнение начинать спаса друг другу, передвигаться на носках чтобы быстрее выходить на траектория мяча.  При передаче можно использовать разные точки стопы.  При приёме передаче мяча используется одно касание.  Отработка выхода на линию мяча до того как сделан пас.  Поворот должен быть резким и точным.  Следить за нарушением правил  Остановка и передача мяча осуществляется одной ногой.  При обведении фишка должна оставаться с левой стороны. |
| ***Заключительная часть*** |  | ***5 мин*** |  |
| Содействовать оптимизации дыхательной и сердечно - сосудистой систем организма | 1.Восстановительные упражнения.  **2.Построение, рефлексия.**  **3.Отметить лучших, указать ошибки** | 2 мин  2 мин  1 мин | Ходьба по залу на восстановление дыхания.  Дать каждому слово сказать о том что полезного и интересного он взял от урока.  Д/з самостоятельные передачи мяча. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СОДЕРЖАНИЕ УРОКА | ДОЗИРОВКА | ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ |
| I  II  III | **Подготовительная часть**  Построение, сообщение  задач урока.  Психологический настрой учащихся.  **Вопрос**. Для чего нужен урок физической культуры.  Строевые упражнения.  Повороты «Направо!»,  «Налево!», «Кругом!»  Соревнования в знании видов лёгкой атлетики  ОРУ в движении  ходьба на носках,  ходьба на пятках,  ходьба в полу приседе,  ходьба в полном приседе,  прыжками из полного приседа  Бег (проводит ученица класса)  равномерный,  с высоким подниманием бедра,  с захлёстыванием голени,  галопом,  скрестным шагом,  подскоки с круговым вращением рук,  спиной вперёд,  ускорение.  Шагом, упражнения на восстановление дыхания  Звучит команда , «На месте»  Класс останавливается и выполняет строевой шаг на месте.  Звучит команда « стой, раз, два.»; поворот «на лево, раз, два».    ***Основная часть***  ***1 Совершенствование техники передачи эстафетной палочки во встречном направлении.***  Передача эстафетной палочки при встречном движении осуществляется из правой руки в правую руку при этом следующий участник команды держит раскрытую руку на готове вытянутую вперёд.  **Вопрос**. Для чего нужно передавать эстафетную палочку именно так.    ***2 Совершенствование техники передачи эстафетной палочки по кругу.***  ***а)*** имитацияпередачи эстафетной палочки по кругу без выбегания,  б) имитация передачи эстафетной палочки по кругу с выбеганием,  в) круговая эстафета с выбеганием и технически правильным исполнением данного упражнения.  ***Вопрос.*** Для чего нужно выбегание при передаче эстафетной палочки по кругу.  ***3 Подвижная игра «русская лапта».***  ***Вопрос .***Что даёт подвижная игра.  Класс делится на две группы в зависимости от подготовленности.  ***Заключительная часть***  ***Вопрос.*** Для чего нужны упражнения на восстановление дыхания.  **Рефлексия**  После завершения заданий обе группы выполняют:  Упражнение на восстановление дыхания  Построение, подведение итогов | 12 мин.  2 мин.    2 мин.  3 мин.  1.30 мин.  2.30 мин.  1 мин.  30 мин.  10 мин.  10 мин.  10 мин  3 мин.  1 мин.  1 мин  1 мин | «Равняйся», «Смирно», смотреть вперед, спина прямая, внимательно слушать учителя.  Определение темы занятия самими учащимися  (целеполагание).  Каждый справится с упражнениями  Четко переставляем ногу, внимательно слушаем команды.  Следить за правильной осанкой учеников, голову держать прямо, плечи развернуть, спина прямая, руки на поясе.  Бег ученики выполняют по одному, по периметру волейбольной площадки  По боковым линиям бег по заданию, по лицевым – равномерный.  Руки в стороны.  Вверх (Вдох).  В стороны.  И.П. (Выдох).  Следить за правильной передачей эстафетной палочки во встречном направлении.  Добится чтобы ответ на данный вопрос ученики высказали самостоятельно.  Следить за правильной передачей эстафетной палочки по кругу  Наводящими вопросами подвести детей к правильному ответу.  Подвижная игра проводится по правилам «русской лапты» бита и мяч заменены на волейбольный мяч.  Добиться правильного ответа от детей.  Что интересно было на уроке? Что было трудно на уроке? Что не интересно?  Ходьба по периметру зала  Домашнее задание. Подтягивание. Выставление оценок. |