Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области

с углублённым изучением отдельных предметов»

Занятие внеурочной деятельности по теме

«РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ДИЗАЙН-ПРОЕКТОВ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА НОВОГОДНЕГО ПРАЗДНИКА»

**Класс:** 5 «Б»

**Учитель изобразительного искусства**: Василенко Людмила Александровна

**Основные цели:**

Создать условия для разработки и реализации на практике дизайн-проектов организации пространства новогоднего праздника:

-новогоднее украшение окон;

-создание картинной галереи из рисунков и зимних пейзажей, посвящённых новогоднему празднику;

-создание и оформление праздничной декоративной композиции из веточек ели, сосны, туи, ёлочных украшений, игрушек и ленточек к Новому году.

**Задачи:**

Предметные:

-содействовать расширению кругозора учащихся о новогоднем празднике;

-содействовать закреплению умений учащихся в использовании различных материалов и средств для передачи пространства новогоднего праздника.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Регулятивные:** выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, составлять план и последовательность действий, вносить необходимые коррективы на основе оценки сделанных ошибок.

**Познавательные:** контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, осуществлять поиск и выделение необходимой информации из различных источников.

**Коммуникативные:** проявлять активность в коллективной деятельности,

предлагать сотрудничество и помощь, осуществлять взаимный контроль.

**Личностные:** ценностное отношение к природному миру, эстетические потребности и чувства, уважительное отношение к мнению товарищей.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, наглядный и раздаточный материал.

**Группа 1 - Эмблемы розового цвета – «Дизайнеры».**  Ножницы, белые листы бумаги формата А4, клей ПВА, простые карандаши, шаблоны из картона.

**Группа 2 - Эмблемы жёлтого цвета – «Художники».** Листы тонированной бумаги формата А4 с рисунком зимнего пейзажа на этапе, гуашь, акварель, баночки с водой, палитры, зарисовки, художественные фото с изображением новогоднего праздника, рисунки с изображением зимней природы, магниты для крепления рисунков.

**Группа 3 - Эмблемы голубого цвета – «Творцы прекрасного».** Ножницы, клей ПВА, кисти, крошки пенопласта, цветные ленточки, ёлочные игрушки, фольга, цветная бумага, веточки ели, сосны, туи, вишни, яблони, большая декоративная корзина, материалы для крепления веточек.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Цель: подготовить учащихся к творческой работе на занятии.

Звучит новогодняя мелодия «Праздник к нам приходит!» На доске размещены рисунки учащихся с изображением нарядной ёлки, зимней природы, заснеженных деревьев, новогоднего праздника, символов Нового года. Ребята входят в класс. Учитель и пятиклассники приветствуют друг друга.

**2. Актуализация темы занятия.**

- Ребята, о каком событии напомнила нам музыка?

- Музыка напомнила о приближающемся новогоднем празднике.

-Что такое Новый год?

Учащиеся отвечают:

-Это весёлый и яркий праздник. К этому празднику украшают комнаты, наряжают ёлку, дарят друг другу подарки.

-Давайте вспомним, чем мы занимались на прошлом занятии?

Учащиеся отвечают:

-На прошлом занятии мы вырезали снежинки, ёлочки, рисовали новогодние рисунки - готовились к оформлению класса.

Учитель задаёт вопрос:

-Чем будем заниматься на сегодняшнем занятии?

Ответы детей:

-Украсим класс, завершим украшение окон узорами из белой бумаги, выполним композицию из веточек и цветов, завершим создание картинной галереи из рисунков учащихся 5 «Б» класса.

Учитель:

-Вы сегодня и художники, и творцы прекрасного, и дизайнеры. Определите, кем вы хотите быть? Выберите себе снежинку определённого цвета с названиями «Художники», «Дизайнеры», «Творцы прекрасного» и разойдитесь по группам.

На столе у каждой группы эмблема (жёлтая – «Художники», голубая – «Творцы прекрасного», розовая – «Дизайнеры») и материалы для работы.

Учащиеся определяют задачи для группы «Художников»:

- необходимо создать новогоднюю картинную галерею, которая украсит наш класс к новогоднему празднику;

- каждому учащемуся из группы «Художников» создать свою новогоднюю композицию, зимний пейзаж и поместить свою работу, используя магниты, в картинную галерею;

- группе «Художников» необходимо представить свой творческий проект.

Учитель напоминает о правилах безопасности при работе с красками и кистями.

Далее учащиеся обращают внимание на окно, которое необходимо украсить. Определяются задачи для группы «Дизайнеров»:

- украсить окно зимними сказочными узорами (на окне можно изобразить зимний лес, можно поместить на окно снежинки, звёздочки, представить новогоднюю ночь);

- свою работу необходимо представить и защитить.

Учитель говорит о технике безопасности при работе с ножницами и напоминает о том, что во время работы с ножницами нельзя передвигаться по классу и мешать друг другу. А также нельзя сильно надавливать на окна во время размещения украшений на стёклах.

Учащиеся определяют задачи для группы «Творцы прекрасного»:

- создать и украсить праздничную новогоднюю композицию в декоративной корзине из веточек туи, ели, сосны, сухих травинок и цветов;

- необходимо представить и защитить свой проект.

Учитель напоминает о соблюдении техники безопасности при работе с ножницами, клеем, веточками деревьев.

**3. Работа над проектами. Групповая работа учащихся.**

Каждая группа приступает к выполнению своего задания. Звучит новогодняя мелодия. В работе используются все приготовленные заранее материалы, энциклопедии, словари, рисовальные принадлежности.

**4. Проведение физкультминутки.**

Учитель обращается к детям:

-А теперь давайте немного отдохнём!

Все учащиеся встают, вытягивают руки вперёд ладонями кверху и представляют падающие снежинки. Снежинка мягко опускается на ладони.

- А теперь давайте снежинку отпустим, пусть летит!

Ребята дуют на руки, воображаемая снежинка улетает.

**5. Защита проектов.**

Группы «Дизайнеров», «Художников», «Творцов прекрасного» представляют свои проекты.

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Наше занятие подходит к концу. Предлагаю вам поделитьсявпечатлением о занятии.

Учащиеся делятся впечатлением о занятии. На столе расположены весы. Одна чаша весов украшена синей ленточкой, другая - красной.

- Если занятие понравилось, всё у вас получилось - вы кладёте свою снежинку-эмблему на чашу весов с красной ленточкой. Если вам было неинтересно, вы не смогли себя реализовать - ваша снежинка-эмблема ложится на чашу весов с синей ленточкой. Когда вы положите свою снежинку-эмблему на чашу весов, объясните свой выбор. А теперь посмотрим, какая чаша весов перевесила!

- На следующем занятии мы с вами продолжим работу над дизайн-проектами по организации пространства новогоднего праздника.