

«Утверждаю»

Директор МОУ «Дубовская СОШ  
с углублённым изучением  
отдельных предметов»

В.В. Шатило

Приказ № 275 от «27» июня 2019 г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Дубовская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области  
с углублённым изучением отдельных предметов»  
для уровня начального общего образования**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 14 от 27.06.2019 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 8 от 27.06.2019 г.

2019-2020 учебный год

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060, 29.12.2014г. №1643)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования

### **Муниципальный уровень**

- Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26)

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Программа развития МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Локальные акты МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов».

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

На базе школы введена оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность

- в следующих организационных формах: кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии

Группы формируются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирование родителей).

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 25 минут, если занятия спаренные – 50 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью (5 часов в неделю на класс-комплект), используются на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные и региональные.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

В первых классах реализуются:

- Программа «Занимательный английский» для 1-х классов, автор И.В. Илюхина. Программа рассчитана на 33 часа.
- Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» для 1-4 классов, автор Т.Н. Проснякова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Этика: азбука добра», авторы И.С. Хомяков, В.И. Петрова рассчитан на 33 часа в каждом классе: с 1 по 4, 1ч занятий в неделю. Общее количество часов – 132ч. Первый год обучения.

- Программа «Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа составлена из расчёта 33 часа в 1 классе, 2- 4 классы – 34 часа.
- Программа «Праздники, традиции и ремёсла народов России», автор Михеева Л.Н. Программа рассчитана на 33 часа.
- Программа «Финансовая грамотность», автор Ю.Корлюгова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Православная культура», автор Л.Л.Шевченко. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Мое Белогорье», авторы Наймушина И.А., Белокопытова Е.А. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Готовимся к сдаче комплекса ГТО», автор Распопова Л.В. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.

Во вторых классах:

- Программа «Удивительный мир слов» для 2-4 классов, авторы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа составлена из расчёта 33 часа в 1 классе, 2- 4 классы – 34 часа.
- Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» для 1-4 классов, автор Т.Н. Проснякова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Этика: азбука добра», авторы И.С. Хомяков, В.И. Петрова рассчитан на 33 часа в каждом классе: с 1 по 4, 1ч занятий в неделю. Общее количество часов – 132ч. Первый год обучения.
- Программа «Православная культура», автор Л.Л.Шевченко. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Мое Белогорье», авторы Наймушина И.А., Белокопытова Е.А. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Финансовая грамотность», автор Ю.Корлюгова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Готовимся к сдаче комплекса ГТО», автор Распопова Л.В. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.

В третьих классах:

- Программа «Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа составлена из расчёта 33 часа в 1 классе, 2- 4 классы – 34 часа.
- Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» для 1-4 классов, автор Т.Н. Проснякова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Православная культура», автор Л.Л.Шевченко. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Удивительный мир слов» для 2-4 классов, авторы Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Мое Белогорье», авторы Наймушина И.А., Белокопытова Е.А. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Финансовая грамотность», автор Ю.Корлюгова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Готовимся к сдаче комплекса ГТО», автор Распопова Л.В. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.

В четвертых классах:

- Программа «Я – исследователь» для 1-4 классов, автор А.И. Савенков реализуется четвертый год из расчета один час в неделю.
- Программа «Православная культура», автор Л.Л.Шевченко. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Художественное творчество: станем волшебниками» для 1-4 классов, автор Т.Н. Проснякова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Разговор о правильном питании», авторы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Программа составлена из расчёта 33 часа в 1 классе, 2- 4 классы – 34 часа.
- Программа «Мое Белогорье», авторы Наймушина И.А., Белокопытова Е.А. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Финансовая грамотность», автор Ю.Корлюгова. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.
- Программа «Готовимся к сдаче комплекса ГТО», автор Распопова Л.В. Содержание программы рассчитано на 34 часа в каждом учебном году.

**План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год**

**1-е классы**

<b>Направленность</b>	<b>Направления/вид детского объединения, его название</b>	<b>1 «А» Белокопытова Е.А.</b>	<b>1 «Б» Семяшкіна А.В.</b>	<b>1 «В» Купченко К.Н.</b>	<b>1 «Г» Кузнецова Н.С.</b>	<b>1 «Д» Хаванова Ю.Н.</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб раннего развития «Занимательный английский»	1 Малыгина А.С.	1 Малыгина А.С.	1 Малыгина А.С.	1 Малыгина А.С.	1 Хаванова Ю.Н.
<b>Социальное</b>	Школа здоровья / программа «Разговор о правильном питании»		1	1	1	1
	Клуб «Финансовая грамотность»	1				
<b>Общекультурное</b>	Детское творческое объединение «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Этика: азбука добра»				1	1
	Мастерская «Православная культура»		1			
	Зона творчества «Мое Белогорье»	1				
	Творческая мастерская «Праздники, традиции и ремёсла народов России»			1		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школа спорта «Готовимся к сдаче ГТО»	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**2 классы**

<b>Направленность</b>	<b>Направления/вид детского объединения, его название</b>	<b>2 «А»</b>	<b>2 «Б»</b>	<b>2 «В»</b>	<b>2 «Г»</b>
		<b>Малыгина А.С.</b>	<b>Пономаренко Е.Н.</b>	<b>Леготина Н.А.</b>	<b>Гегманова Т.А.</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лаборатория «Удивительный мир слов»	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Школа здоровья / программа «Разговор о правильном питании»		1	1	1
	Клуб «Финансовая грамотность»	1			
<b>Общекультурное</b>	Детское творческое объединение «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Этика: азбука добра»	1			1
	Мастерская «Православная культура»			1	
	Зона творчества «Мое Белогорье»		1		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школа спорта «Готовимся к сдаче ГТО»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 3 классы

Направленность	Направления/вид детского объединения, его название	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
		Русаенова Н.Н.	Босова В.Н.	Бочарникова В.М.	Карачевцева Н.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Лаборатория «Удивительный мир слов»	1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Школа здоровья / программа «Разговор о правильном питании»	1		1	1
	Клуб «Финансовая грамотность»		1		
<b>Общекультурное</b>	Детское творческое объединение «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b>	Мастерская «Православная культура»			1	
	Зона творчества «Мое Белогорье»				1
	Кружок «Этика: азбука добра»	1	1		
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школа спорта «Готовимся к сдаче ГТО»	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



4 классы

Направленность	Направления/вид детского объединения, его название	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»
		Уколова Г.В.	Миялович Т.В.	Михайличенко Н.З.	Наймушина И.А.
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Лаборатория «Я – исследователь»	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Школа здоровья / программа «Разговор о правильном питании»	1	1	1	
	Клуб «Финансовая грамотность»				1
<i>Общекультурное</i>	Детское творческое объединение «Художественное творчество: станем волшебниками»	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Мастерская «Православная культура»	1	1	1	
	Зона творчества «Мое Белогорье»				1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школа спорта «Готовимся к сдаче ГТО»	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Критерии эффективности

Основные критерии эффективности внеурочной деятельности:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Показатели продуктивности организованной во внеурочное время деятельности учащихся:

- 1) знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;
- 2) достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями используются такие методы, как беседа, тестирование, анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс и т.п.), экспертная оценка специалистов, обучающегося, метод незаконченного предложения (неоконченного тезиса) и др.

Основной формой фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся является портфель достижений - комплект документов, представляющий совокупность индивидуальных достижений учащегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамики образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

Материалы портфеля достижений не используются для сравнения учеников между собой, это документация, представляющая индивидуальное развитие за определенный отрезок времени. Заключение преподавателя о достижениях, способностях, силе, слабостях и потребностях ученика опираются на знание полного диапазона развития школьника.

### Удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами

Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, рисунок, незаконченный рассказ и др.

### Диагностико-аналитический инструментарий изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности младших школьников

<i>Предмет изучения</i>	<i>Критерии анализа и оценки</i>	<i>Показатели</i>	<i>Приемы и методы изучения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Состояние системы внеурочной деятельности учащихся</b>	I. Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	1. Охват учащимися программами внеурочной деятельности 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности	1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности 2. Педагогическое наблюдение 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
	II. Соответствие	1. Гуманистическая	1. Методы

	и содержания способов организации внеурочной деятельности принципам системы	направленность деятельности 2. Системность организации внеурочной деятельности 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности 4. Направленность деятельности на развитие и появление творчества детей и взрослых 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей потребности в достижении успеха	индивидуальной и групповой самооценки 2. Анкетирование 3. Педагогическое наблюдение
	III. Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	1. Обеспеченность кадровыми ресурсами 2. Обеспеченность информационно- технологическими ресурсами 3. Обеспеченность материально- техническими ресурсами	1. Методы индивидуальной и групповой самооценки 2. Анкетирование 3. Тестирование 4. Педагогическое наблюдение
<b>Эффективность системы внеурочной деятельности</b>	IV. Продуктивность внеурочной деятельности	1. УУД, сформированные у школьников в процессе занятий в детских объединениях и в ходе подготовки и проведения внеурочных занятий 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 3. Портфель достижений	1. Анализ освоения учащимися программ 2. Метод незаконченного рассказа (предложения) 3. Педагогическое наблюдение 4. Анализ содержания «портфеля достижений» учащихся 5. Анализ

		младших школьников	результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера 6. Метод индивидуальной и групповой оценки
	V. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка занятий внеурочной деятельности 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами	1. Тестирование 2. Беседа 3. Анкетирование 4. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности  
в 2019/2020 учебном году**

Направление	Программы			Объем/часы	Сборник, издательство, год издания
	Название	Автор	Сроки реализации/ возраст/класс		
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	А.И. Савенкова	1-4 классы	1 кл – 28ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Сост.Е.Н. Петрова. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011.
	Занимательный английский	И.В. Илюхина	1-й класс	33 часа	Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1–4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. — М.: Астрель, 2012. — 190, [2] с. — (Планета знаний).
	Удивительный мир слов	Л.В.Петленко, В.Ю.Романова	2-4 классы	2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2012.
Общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками	Т.Н. Проснякова	1-4 классы	1 кл – 28ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение, 2011.
Социальное	Финансовая грамотность	Ю.Корлюгова.	2-4 классы	2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Ю.Корлюгова. Учебная программа. Финансовая грамотность. – М.: Вита-пресс, 2014
	Разговор о правильном питании	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.	1-4 классы	1 кл – 28ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. «Программа «Разговор о правильном питании». М.ОЛМА Медиа Групп 2009
Духовно-нравственное	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Л.Н.Михеева	1 класс	33 часа	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2012.

	Православная культура	Л.Л.Шевченко	2-4 классы	1 кл – 33ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Л.Л.Шевченко. Программа «Основы православной культуры». Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 г.;
	Этика: азбука добра	И.С.Хомякова, В.И.Петрова	1-4 классы	1 кл – 28ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2012.
	Мое Белогорье	И.А. Наймушина, Е.А.Белокопытова	1-4 классы	1 кл – 33ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Наймушина И.А., Белокопытова Е.А. Программа «Мое Белогорье». – Белгород: Областная типография, 2018.
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к сдаче ГТО	Л.В.Распопова	1-4 классы	1 кл – 33ч 2кл – 34ч 3кл – 34ч 4кл – 34ч	Распопова Л.В. Программа «Готовимся к сдаче ГТО». – Белгород: Областная типография, 2018.

